

Урок-вікторина за казками Г.Х.Андерсена в 5-му класі.

Випереджувальне завдання: перечитати найбільш відомі казки Г.Х.Андерсена, дібрати епізоди для інсценізації, намалювати ілюстрації до улюблених казок.

Хід уроку.

Клас ділиться на три команди, кожна команда обирає капітанів, формує «акторські» групи для підготовки інсценівок та пантомім.

Ведучий.

Мабуть, немає в світі людини, якій не було б відомо ім'я видатного данського письменника Г.Х.Андерсена. «Дюймовочка» та «Кресало», «Принцеса на горошині» та «Гидке качення», «Соловейко» та «Снігова королева»-хто не читав цих історій? Чарівний світ казок Андерсена підкоряв та підкоряє своєю добротою та поетичністю.

Сьогодні в нас особливий день: на нас чекає подорож до казкової країни та зустріч із багатьма героями Андерсена.

1.Розминка.

Кожна команда підготувала ілюстрації до казок Андерсена. Учням пропонується відгадати, до яких казок зроблені ілюстрації у команд-суперників. Перемагає команда, яка дасть найбільшу кількість правильних відповідей.

2.Домашнє завдання.

Конкурс інсценівок.

У казках Андерсена всі ролі характерні, і вистава буде яскравою та цікавою. Переможця визначає ведучий.

3.Вікторина.

Ведучий ставить запитання командам. Виняток складає останній розділ: з 9-ти запропонованих афоризмів на долю окремої команди прийдеться три.

1.Які казки Андерсена починаються такими словами:

- «Жив собі принц, і хотілося йому одружитися з принцесою, тільки справжньою». («Принцеса на горошині»);

- «У відкритому морі вода зовсім синя, як пелюстки найгарніших квітів, і прозора, як чисте скло, - проте і глибоко там». («Русалонька»);

- «Добре було за містом! Було літо, жито вже пожовтіло, овес зеленів, сіно було зібрано в копиці; зеленим лугом ходив довгоногий лелека та теревенів єгипетською - він вивчив цю мову у матері». («Гидке качення»)?

2. Яке призначення в казках Андерсена отримують найзвичайніші предмети:

- Як була використана сушена тріска однією з героїнь казки «Снігова королева»?

(Лист на трісці пише лапландка, відправляючи Герду до північної родички)

- Чим слугувала горіхова шкарлупа в казці «Дюймовочка»? (Ліжком Дюймовочки)

Команди задають питання одна одній.

4. Хто є хто. Конкурс знавців.

Для участі в конкурсі ведучий запрошує двох учасників від кожної команди.

Спочатку учні повинні відповісти на питання, причому «знавці» не повинні радитися з командою. За правильну відповідь вони отримують 1 бал.

Питання:

Хто з героїв казок Андерсена:

- «була вирізана з паперу та одягнута в спідничку із найтоншого серпанку...» (танцівниця з казки «Стійкий олов'яний солдатик»);

- носили на грудях зірку, збоку гриміла шабля, писали на грифельних дошках алмазними грифелями (11 братів із казки «Дикі лебеді»);

- мав козячі ноги, маленькі ріжки на лобі та довгу бороду; його прозвали обер-унтер-генерал-комісар-сержант Козлоног (старий комод із казки «Пастушка та Трубочист»);

-« була зростом із Герду,проте більш ширша в плечах та набагато смаглявіша...»(Маленька Розбійниця із казки «Снігова королева»).

Завдання знавцю команди № 1.

Героїня цієї казки « була гарною», « більш розумного та чарівного обличчя» годі було уявити,вона здавалася бездоганною; вона злетіла на темну хмару разом з хлопчиком та полетіла вперед понад лісами; вона жила в білому палаці та мала єдине та найкраще дзеркало в світі.(« Снігова королева»)

Ця казка про солдата,що переміг відьму,після чого зажив весело,ходив до театрів, їздив до королівського саду,до нього на побачення приїжджала принцеса верхи на собаці,а потім народ обрав його своїм королем.(«Кресало»)

Завдання знавцю команди №2.

Герой цієї казки:

-« страшенно великий та зовсім несхожий на інших»,

-всі вважали,що « добре було б його переробити»,

-у нього було добре серце,а «зараз всі кажуть,що він найпрекрасніший» серед інших.(Гидке каченя)

Ця казка

-ці герої задумали величезне шахрайство,зробивши ставку на те,що ні одна людина в світі не захоче виглядати дурнем перед іншими людьми;

-дурили короля,кабінет міністрів та ледь не ціле місто;

-не передбачили того,що вустами дитини говорить істина,та були виведені на чисту воду.(«Нове вбрання короля»)

Завдання знавцю команди №3.

Герой цієї казки:

-має рідного брата,якого люди звуть Смертю;

-отримує багато пропозицій від людей похилого віку,проте ні до кого не приходить за гроші;

-дітей відвідує щовечора,має таємниче сновидіння,здатен управляти сновидіннями людини за допомогою пристроїв,які зазвичай люди використовують від сонця та дощу.(Оле-Лукойє)

Ця казка про любов тих,що були

-обоє з фарфору;

-«були прекрасною парою,обидва молоді...і обидва однаково тендітні»;

-«кохали один одного ,поки не розбилися»(«Пастушка і Трубочист»).

5.Підведення підсумків вікторини.

Оголошується команда-переможець. Всі учасники нагороджуються сувенірами.

Підготувала Мазурок Г.П.,вчитель-методист НВК № 12 м.Рівного.